

European Pedagogical College for Adult Education and Training
Colegiul European de Pedagogie pentru Educația și Formarea Adulților

Georgeta CHIRLEȘAN*, Dumitru CHIRLEȘAN*

* Universitatea din Pitești, Târgul din Vale, nr.1, Pitești-0300, ROMANIA

Abstract

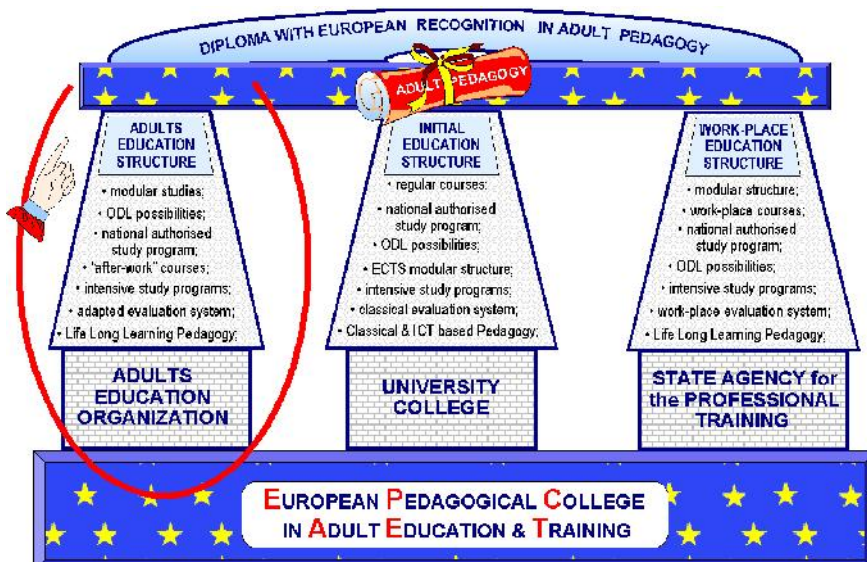
The paper presents a pilot project entitled “European Pedagogical College for Adult Education and Training” [EUPECO], promoted by the University of Pitești in the framework of the SOCRATES/ Grundtvig 1 Program. The aim of project is to create a European College based on the transnational cooperation of the involved partner-countries, which to deliver a recognized diploma for the qualification “pedagogy in the field of adult education and training”. There are pointed out the objectives of the project based on the necessity and the needs to deliver solid training in the field of A. E. - the pedagogical segment - for those working with adults (teachers, trainers, and educators). Also, in the paper the outcomes and the products of the projects, its implementation and the impact upon different categories of beneficiaries are emphasized.

În cadrul apelului la propuneri de proiecte care a avut termenul limită la data de 1 Martie 2001, Universitatea din Pitești a trimis la Comisia Europeană propunerea pentru un proiect pilot, sub Programul SOCRATES/Grundtvig. Din fericire propunerea a fost aprobată și acum Universitatea din Pitești a început derularea proiectului. Universitatea noastră este promotorul și coordonatorul acestui proiect, lucrând împreună cu un parteneriat destul de larg și variat, din toată Europa. Datorită experienței noastre anterioare în dezvoltarea structurilor de educația adulților, și întrucât suntem conștienți de necesitatea de a oferi sistemului formal de învățământ niște alternative solide pentru învățarea pe tot parcursul vieții (Lifelong Learning), intenționăm să dezvoltăm o structură de educația adulților care să fie capabilă să acorde o *Diplomă cu Recunoaștere Europeană în Pedagogia Educației și Formării Profesionale a Adulților*.

Dorim să facem acest lucru deoarece:

- Există o sumă de furnizori de Educație a Adulților, LLL și VET care utilizează formatori ce nu au actualmente o solidă calificare în Pedagogia Adulților.
- În fiecare țară UE sau acedentă, legislația privind LLL și VET impune un nivel ridicat al procesului de formare, care implică și un proces de acreditare. Aceasta duce la necesitatea de a oferi o calificare autorizată nouă, însemnând „Pedagogia Adulților în Formarea și Educarea Vocațională”.
- Vrem să eliminăm discriminarea între populația tânără, care va avea acces la această calificare în cadrul sistemului formal de învățământ și populația adultă, care formal nu are un asemenea acces.

Astfel, intenționăm să dezvoltăm un program de studiu care să aibă trei componente generale, conform figurii de mai jos, una dintre ele fiind destinată educației adulților.



Acest program de studiu va fi implementat într-o structură educațională cu trei piloni:

Pilonul 1. O sub-structură formală educațională, ca pilon central al fundației construcției noastre, adică un program de studiu tip BACALAUREAT + 3 (numit formal: Colegiul European Pedagogic în Lifelong Learning), destinat studenților în stadiu de formare inițială care intenționează să lucreze în Educația Adulților. Această structură va fi centrată pe universitățile și colegiile care participă la acest proiect. Am promovat de altfel ideea unui program inițial de studiu în Pedagogia Adulților sub componenta SOCRATES –

ERASMUS, ca propunere de proiect ERASMUS PROG.

Pilonul 2. Un pilon stâng, o structură educațională semi-independentă capabilă să asigure o calificare corespunzătoare de înalt nivel în Pedagogia Adulților pentru cei care deja lucrează în domeniul Educației Adulților dar nu au cunoștințe și abilități adecvate. Este cazul angajaților furnizorilor de educația adulților (agenții de educația adulților, școli populare, universități populare, etc.). Această structură reprezintă scopul principal al acestui proiect.

Pilonul 3. Pilonul drept, destinat unui grup țintă special (formatorii care lucrează ca formatori VET în organizații profesionale), va fi dezvoltat ca o structură educațională non-formală, la locul de muncă („work place based”), uzând de infrastructura și logistica agențiilor VET. Această parte va fi dezvoltată în cadrul unei structuri mixte dipolare „agenție VET – școală / universitate formală VET”. Am promovat ideea unui program de studiu la locul de muncă în Pedagogia Adulților (orientat VET), sub componenta Leonardo da Vinci, ca pre-propunere pentru un proiect pilot.

Astfel, intenționăm să asigurăm sinergia eforturilor noastre proiectate pentru dezvoltarea, pe cât posibil, a mediului social și profesional de Lifelong Learning.

Obiectivele generale pe care le vizăm sunt următoarele:

O.G.1. Conceperea, identificarea și unde este posibil, diseminarea de metode pentru promovarea cererii individuale de LLL în cadrul populației adulte, inclusiv cererea pentru învățarea remedială din partea celor cu deficit de abilități și competențe de bază.

O.G.2. Îmbunătățirea proviziei și disponibilității („ofertei”) de oportunități de învățare pentru adulți, prin dezvoltarea, schimbul și diseminarea de abordări educaționale inovatoare bune practici.

O.G.3. Conceperea și dezvoltarea de servicii de informare, îndrumare și consiliere pentru adulții care învață și/sau furnizorii de educație a adulților.

O.G.4. Dezvoltarea de sisteme flexibile de acreditare și certificare, pentru a facilita mobilitatea între sectoarele educaționale formal și non-formal sau între educație și muncă.

Vrem să atingem aceste obiective generale prin realizarea unor obiective operaționale, materializate prin activități și acțiuni concrete și detaliate, în conformitate cu planul de muncă. Trebuie să subliniem că, în cadrul acestor activități, o atenție specială va fi acordată unor categorii particulare, fără de care derularea eficientă a proiectului și durabilitatea lui, nu ar fi asigurate. Ne referim aici la *demersurile de evaluare* (evaluarea de proces internă și externă, evaluarea produselor, evaluarea cursanților), *strategia de diseminare* (conținând a gamă largă de acțiuni – talk show-uri, conferințe de presă, materiale imprimare, interviuri, etc.) și de egală importanță, *planul unui management participativ*.

Proiectul a fost deja lansat, deci o primă reuniune a parteneriatului a fost organizată la Pitești, în perioada 14 – 17 Martie 2002. În timpul acestei întruniri, a fost prezentat proiectul în forma amendată în care el a fost aprobat de către Comisia Europeană, au fost alocate sarcinile fiecărui partener și s-au negociat și semnat acorduri bilaterale între Coordonator și parteneri. De asemenea, a fost definitivat un calendar exact de finalizare a produselor și rezultatelor proiectului ce trebuiesc proiectate, dezvoltate și realizate.

Vorbind despre rezultate și produse, proiectul este foarte ambițios, propunându-și să îndeplinească următoarele:

1. *Curriculum de educația adulților în domeniul pedagogiei LLL*
2. *Structuri alternative de studiu modular*
3. *Sistem de evaluare și examinare*
4. *Recunoaștere oficială la nivel național*
5. *Eventual și recunoaștere la nivel european*
6. *Structura transnațională cu titlul „Colegiul de educația adulților pentru pedagogia adulților”*
7. *Programa analitică*
8. *Manuale de referință pentru fiecare disciplină*
9. *Pagină WEB de știri*
10. *Show-uri TV interactive*
11. *Comunicări științifice*
12. *Grup pilot format și certificat în Pedagogia Adulților*
13. *Workshop-uri*
14. *Rapoarte*
15. *Talk show-uri, conferințe de presă*

Suntem încrezători în capacitățile și abilitățile noastre de a duce la îndeplinire toate acestea deoarece știm că ne putem bizui pe parteneriatul ales. Când am format grupul de parteneri, i-am selectat pe fiecare pe baza expertizei și experienței lor, luând în considerare ce sunt apti să facă în concordanță cu sarcinile prevăzute. Deci, putem spune că am construit un parteneriat solid, care deși divers în termeni de specializări și calificări, este foarte potrivit pentru a realiza activitățile proiectului, la standarde calitative ridicate. Parteneriatul constă din:

- P.1.: UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI - UP-RO
- P.2.: PASSEPORT EUROPE - PE-FR
- P.3.: LEEDS METROPOLITAN UNIVERSITY - LMU-UK
- P.4.: ODENSE TECHNIKE SCHOOLE - OTS-DK
- P.5.: LOOM - Consultaria e Servicos de Informatica, Lda. - LOOM-PT
- P.6.: Center for Vocational Education and Research- VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY - CVER-LT
- P.7.: Veliko Tarnovo Higher Educational Centre for Science and Production at the Technical University of Varna - VTHEC-BG
- P.8.: Vocational Training Center INTERSYN - VTCI-GR
- P.9.: National Institute of Vocational Education - NIVE-HU
- P.10.: Unitat de Formació de Formadors - UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA - UNIFF-UPC-ES
- P.11.: Wyzsza Szkoła im. Pawła Wlodkowica - WSPW-PL

Estimăm că proiectul va avea un mare impact asupra grupurilor țintă vizate, datorită atractivității proviziei educaționale pe de o parte, și datorită faptului că rezultatele proiectului vin să satisfacă o serie de nevoi reale, identificate. Astfel, întreaga structură și strategie a proiectului asigură accesul egal, fără discriminare, atât pentru femei cât și pentru bărbați. Din fericire, abilitățile și competențele pe care dorim să le dezvoltăm pentru o mai bună Educație a Adulților, nu sunt exclusiviste, ci din contră, accesul și oportunitățile de participare la programul nostru, sunt pe deplin egale pentru toți cei care fac parte din grupul țintă beneficiar.