

Parent Education Educația părinților

Maria PAVELESCU
Liceul cu program sportiv, Suceava

Abstract

The art of parenting was never neglected. Romanian Foundation "Our children", together with Holland Embassy in Romania and Netherlands Institute for Care and Welfare are working the project "Educate like this!" in Romania. This program is for parents who have children between 3-12 years old. During five weeks, parents learn abilities which are useful for children education. Even if these abilities don't resolve all the problems, they have the possibility to influence the children's behavior. The course has five interactive workshops in which parents work in teamwork and play games. These stimulated parents and their motivation to participate to the course. To be a parent becomes a job which can be learnt and parents are more interested in learning communication abilities for improving their relation with children.

Familia este prima instituție socială care influențează dezvoltarea omului. Cea dintâi școală a omului a fost familia. Copilul necesită dragoste, disciplinare și obținerea treptată a unui grad de independență. El nu este vinovat dacă nu corespunde așteptărilor părinților, dacă copilul "real" nu are calitățile copilului ideal. Copilul are dreptul la interacțiuni care să le asigure siguranța și dezvoltarea fizică, comunicarea, educarea trăsăturilor pozitive, înțelegerea și toleranța. Părinții acceptă cu ușurință că ei nu sunt perfecți, dar visează niște copii perfecți care să îndeplinească propriul lor ideal. Adaptarea părinților la copilul real pe care trebuie să-l iubească cu calitățile și defectele lui reprezintă un examen greu de trecut.

Educația părinților este un fenomen social necesar. Niciodată arta de a fi părinte nu a fost lăsată la voia întâmplării. Mari lucrări clasice ale literaturii educative se adresează părinților: "Câteva idei despre educație" de John Locke, sau unele lucrări ale pedagogilor Pestalozzi sau Froebel. Problema autoeducației este prezentă și în lucrări românești: "*Învățăturile lui Neagoe Basarab către fiul său Teodosie*". Cronicarul Dimitrie Cantemir în "*Divanul sau gâlceava înțeleptului cu lumea*" prezintă importanța cunoașterii de sine, a exercițiilor individuale și a exemplorilor în autoeducare.

Participarea părinților în cadrul sistemelor educaționale permite asigurarea coerenței educative și îmbogățirea culturală de care copiii au nevoie. Prin intermediul Fundației românești "Copiii noștri" în colaborare cu Ambasada Regatului Olandei la București și Institute for Care & Welfare Olanda se derulează în România proiectul "Educația așa". Proiectul se adresează părinților care au copii cu vârste între 3 și 12 ani. Pe parcursul a 5 săptămâni, părinții își însușesc abilități care sunt folosite chiar indispensabile pentru educarea copiilor. Aceste abilități nu rezolvă toate problemele, dar oferă posibilitatea de a-i învăța pe părinți deprinderi care să le permită influențarea comportamentului copiilor.

Cele cinci întâlniri cu părinții se desfășoară sub forma unor ateliere interactive în care munca în echipă, jocurile de rol, au stimulat participarea părinților, iar implicarea lor în toate activitățile a creat motivația pentru participarea la toate cele cinci cursuri. Temele supuse discuției sunt: acordarea atenției, aprecierea, interdicții, izolarea, ignorarea, pedepsirea.

Obiectivele urmărite sunt:

- realizarea unei bune relații părinte-copil;
- prevenirea eventualelor probleme din comportamentul copiilor și a spiralei negative pe care o determină acestea ;
- însușirea de către părinți a abilităților de comunicare pentru a îmbunătăți comportamentul copiilor.

Cadrul teoretic este conceput conform teoriei sociale de învățare și se bazează pe comportamentul învățat de copil. Copiii dezvoltă o varietate de comportamente pe care de obicei le descoperă și le însușesc jucându-se. Acestea pot fi întărite sau descurajate de reacția pe care o au părinții sau educatorii. La sfârșitul fiecărei ședințe părinții primesc câte o temă pentru acasă care conține un comportament ce trebuie exersat cu copilul. Temele sunt foarte importante pentru că vizează relația părinte – copil.

Părinții vizionează la fiecare curs 5-15 minute un film didactic. Acest film conține situații problemă și modalități de rezolvare. Părinții discută situațiile prezentate și situații similare din experiența lor. În echipă și individual caută soluții la problemele întâmpinate cu copiii. La finalul cursului directorul școlii împreună cu formatorii le înmânează o diplomă de "părinte". După șase luni are loc o nouă întâlnire și părinții pot urma un nou modul de formare.

Educația părinților constituie o dimensiune a educației permanente și a educației adulților, ea are drept scop formarea conștiinței educative a părinților în vederea îndrumării, îngrijirii și educării copiilor. Arta de a fi părinte presupune eforturi susținute din partea acestuia în a simți, a învăța, a gândi, a înfrunța situații problemă, alături de copil, cu înțelepciune și discernământ. Prin intermediul educației părinților sub diferite forme: școala părinților, programe pentru părinți, aceștia pot fi sensibilizați asupra responsabilității imense pe care o au în educarea copiilor.

Cea mai bună știință a educației este cea care îți permite să citești în sufletul copilului ca într-o carte. Rostul educației este de a-l face puternic pe copil, de a-l crește pentru el însuși, pentru viitorul lui, pentru lumea în care va trăi, pentru că uităm de cele mai multe ori că ei, copiii, vor crește într-o astfel de lume decât cea în care am trăit și ne-am format noi.

Educarea copiilor nu este un lucru greu dacă este înțeleasă ca o relație bine statuată, ca o relație între părinți și copii, profesori și elevi, care să-i ofere copilului rezolvarea necesităților fundamentale în această lume: iubire, timp, posibilitatea de expresie, reguli, dezvoltarea forțelor și aptitudinilor. Trebuie să fim capabili să le dezvoltăm elevilor spiritul, forța și talentele. Educația trebuie să fie încurajatoare. În SUA se discută despre "carnet de conducere pentru părinți".

Copiii sunt atât de diferiți încât ar trebui să descoperim un program educațional adecvat fiecăruia în parte. Sarcina educației este de a elabora strategii de supraviețuire și integrare socială în așa fel încât să fie cât mai eficientă și mai puțin traumatizantă pentru copii. Practic trebuie antrenat copilul pentru adaptarea la situațiile pe care le va avea de depășit în viața de zi cu zi, iar părinții trebuie să fie mereu alături de școală. Din slujba de părinte nu se demisionează și nici nu se pleacă în vacanță.

Părinții au înțeles că drumul ideal al educației este să-ți pui devreme copilul pe propriile picioare, să-l crești autonom, critic, curajos și abil în situații conflictuale, să-i câștigi încrederea astfel încât să fie prietenul său cel mai bun.

Părinții bine intenționați se perfecționează permanent, trebuie să li se dea șansa să vorbească despre educație, să caute soluții împreună cu alți părinți. Astfel, am organizat la școala noastră: seri ale părinților, săptămâna părinților, seara bunicilor, zilele școlii. A fi părinte devine o profesie care poate fi învățată iar părinții au fost foarte receptivi la informații privind optimizarea relațiilor cu copiii. Educația poate reuși cu condiția ca și familia să o pregătească și să o susțină.

Bibliografie

Viorel Guliciuc, 1998, Introducere în teoria și practica comunicării. Ed. Universității “Ștefan cel Mare” Suceava
H.H.Stern, 1972, Educația părinților în lume, Editura Didactică și Pedagogică
Ioan și Dacian Dolean, 2001, Meseria de părinte, Ed. Motiv Cluj
Gh.Bunescu, G.Alecu, 1997, Educația părinților – Strategii și programe
Laurențiu Șoitu, 1997, Pedagogia comunicării, E D.P., București
Ileana Boeru, 1995, Introducere în educația adulților, Editura Fiat Lux
Inna Bakker, H.Jeanssen, 1998, Educația așa! Procedee de îmbunătățire a comunicării între părinți și copii, Netherland
Institute for Care & Welfare , București